



РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ПУТЕМ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

«Одаренность человека –это маленький росточек,
едва проклонувшийся из земли и требующий к
себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним,
сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал
обильный плод».

В.А. Сухомлинский



Н.С. ЛЕЙТЕС:

- -дети с высоким IQ;
- -дети, достигшие выдающихся успехов в каком-либо виде деятельности;
- -дети с высоким креативным мышлением.



М.А. ХОЛОДНАЯ:

- -«сообразительные»
- -«блестящие ученики»
- -«креативные»
- -«компетентные»
- -«талантливые»
- -«мудрые»



А.И. САВЕНКОВ:

- -дети с высокими показателями по уровню общей одаренности;
- -дети, достигшие успехов в какой-либо области деятельности;
- -дети, хорошо обучающиеся в школе («академическая одаренность»).



В ПСИХОЛОГИИ:

По степени сформирования одаренность:

- способность,
- одарённость,
- талант,
- гениальность.



По виду деятельности :

- -социальная одаренность(лидерство, инициативность, предприимчивость),
- -умственная одаренность(умение мыслить анализируя, сопоставляя факты),
- -академическая одаренность(ярко выраженные способности учиться),
- -трудовая одаренность (в области практических умений и навыков),
- -творческая одаренность (нестандартное мышление и видение мира) в создании духовных ценностей
- -физическая одаренность.



Виды одаренности

- одарённость в практической деятельности;
- одарённость в познавательной деятельности;
- одарённость в художественно-эстетической деятельности;
- одарённость в коммуникативной деятельности;
- одарённость в духовно-ценностной деятельности



ОДАРЁННОСТЬ

это системное, развивающееся в течение жизни
качество психики, которое определяет
возможность достижения человеком более
высоких, незаурядных результатов в одном
или нескольких видах деятельности по
сравнению с другими людьми.



ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ

это дети, которые признаны образовательной системой превосходящими уровень интеллектуального развития других детей своего возраста.



МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

- Прямые методы – анализ высказывания, самооценки ребенка о своих данных (тест, анкеты, опросники);
- Косвенные методы – наблюдение и анализ деятельности;
- Проективные методы – тестирование качеств личности (применяются специалистами)



ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ (ВУНДЕРКИНДЫ, НЕЗАУРЯДНЫЕ)

- способность быстро схватывать смысл понятий, принципов, сосредотачиваться на интересующих их материалах, подмечать, рассуждать, выдвигать объяснения;
- необычайная познавательная активность;
- ранний интерес к проблемам мироздания и судьбе;
- ненасыщаемая потребность в деятельности;
- выраженность интересов и склонностей;
- увлечение определёнными видами деятельности;
- творческие достижения в раннем возрасте;
- получение удовольствия от деятельности.



Дополнительное образование –
ведущий фактор развития
одаренного ребенка



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Личностно - деятельный характер - выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых детей.
- Индивидуально-личностная основа деятельности - позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.



- СПОСОБНОСТЬ
- ОДАРЕННОСТЬ
- ТАЛАНТ



СПОСОБНОСТЬ

- индивидуальные особенности личности, определяющие успешность выполнения деятельности, несводимой к знаниям, умениям и навыкам, но обуславливающие легкость и быстроту обучения новым способам и приемам деятельности



ОДАРЕННОСТЬ

- это уникальное целостное состояние личности ребёнка, большая индивидуальная и социальная ценность, которая нуждается в выявлении и поддержке;
- это системное качество, которое определяет возможности достижения человеком исключительно высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок –это ребенок, выделяющийся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности.



ТАЛАНТ

это врожденные способности, обеспечивающие
высокие успехи в деятельности.



ТАЛАНТ

- природные задатки (анатомо-физические и эмоциональные, т.е. повышенная чувствительность);
- интеллектуальные и мыслительные возможности, позволяющие оценивать новые ситуации и решать новые проблемы;
- способность длительное время поддерживать интерес к объекту труда, т.е. воля и энергия человека;
- способность создания новых образов, фантазия и воображение.



“Дети – прирождённые художники, учёные, изобретатели – видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят экспериментировать, и смотрят на чудеса окружающего мира с удивлением и восторгом”.

П. Вайнцвайг

